

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с. Сосновка МР Белорецкий район РБ
(МОБУ ООШ с. Сосновка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ ООШ с. Сосновка
(протокол от 22 марта 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ ООШ с. Сосновка
Портнова Л.И.
31 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа с. Сосновка за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с. Сосновка МР Белорецкий район РБ (МОБУ ООШ с. Сосновка)
Руководитель	Портнова Людмила Ивановна
Адрес организации	453539, Белорецкий район, с. Сосновка, ул. Центральная, 8
Телефон, факс	8(34792)73267
Адрес электронной почты	sosnovka-school@mail.ru
Учредитель	Администрация МР Белорецкий район РБ
Дата создания	1946 год
Лицензия	от 23.09.2015 г. № 3244 , серия 02Л01 N 0004970, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.12.2014 г. № 0000029, серия 02А02 , срок действия свидетельства с "09" декабря 2014 г. до "09" декабря 2026 года

МОБУ ООШ с. Сосновка (далее – Школа) расположена в Республике Башкортостан, Белорецком районе. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 89 % – в с. Сосновка, 11 % – в близлежащих поселках. Для детей, проживающих в близлежащих посёлках, организован подвоз на школьном автобусе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2021 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению ряда мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В течение года школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- выступление агитбригад на тему «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Здоровым быть модно!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, специалистов РКЦБ (Сосновский ФАБ

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 80 обучающихся и 53 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 51 %, туристско-краеведческое — 24 %, техническое — 5 %, художественное — 12 %, физкультурно-спортивное — 100 %.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы и воспитательной работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального и общего основного образования
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	92	91	100	98
	— начальная школа	49	46	48	48
	— основная школа	43	45	52	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году:

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	На конец 2021 г.
1	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец учебного года, в том числе:		
	— начальная школа	4	3
	— основная школа	6	4

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	5	55	-						-	
3	16	16	100	8	50	1	3,3					-	
4	5	5	100	3	60							-	
Итого	30	30	100	16	53,3								

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,3% (в 2020 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен и составляет 3,3%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	12	12	100	6	50							-	
6	12	12	100	5	42							-	
7	9	9	100	3	33							-	
8	6	6	100	2	33							-	
9	13	13	100	2	15.3							-	
Итого	52	52	100	18	35	1	2					-	

Если сравнить результаты освоения **обучающимися программ основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися **программ основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17% (в 2020 был 13%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 0,3% (в 2020 г был 2,2%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Аналитическая справка

по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)

в 9 классе за 2020– 2021 учебный год

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
2. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2021». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2021 году.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranнми учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Internet-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9 классе обучалось 13 выпускников. 13 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 11 учащихся сдавали экзамен в форме ОГЭ, 2 учащихся сдавали экзамен в форме ГВЭ.

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

11 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				
		«5»	4»	«3»	«2»	Средний балл
2017-2018	3	0	0	3	0	3
2018-2019	9	1	5	3		3,8
2019-2020	0					-
2020-2021	11	0	1	10	0	3,09

Сравнительные показатели качества знаний по результатам ОГЭ

<i>Предмет</i>	Качество знаний 2017-2018 учебный год	Качество знаний 2018-2019 учебный год	Качество знаний 2019-2020 учебный год	Качество знаний 2020-2021 учебный год
Математика	0%	66,7	-	9,09%

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2020/21 учебном году ниже по сравнению с предыдущими годами.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2021 году позволяет выявить слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

11 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ и 2 учащихся в форме ГВЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				
		«5»	4»	«3»	«2»	Средний Балл
2017-2018	3	0	2	1	0	3,7
2018-2019	9	2	5	2	0	4
2019-2020	0					
2020-2021	13	0	9	4	0	3,7

Сравнительные показатели качества знаний по результатам ОГЭ

<i>Предмет</i>	Качество знаний 2017-2018 учебный год	Качество знаний 2018-2019 учебный год	Качество знаний 2019-2020 учебный год	Качество знаний 2020-2021 учебный год
Русский язык	66,7%	78%	-	69,23%

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2020/21 учебном году ниже по сравнению с предыдущим годом .

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

– **лингвистическую компетенцию**, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;

– **языковую компетенцию**, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

– **коммуникативную компетенцию**, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Экзамены по выбору

В 2021 году проводились итоговые контрольные работы по предметам по выбору (1 предмет). Выбор предметов в 9 классе:

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Информатика	6	46,2%
География	5	38,5%
Обществознание	2	15,4%

Результаты контрольных работ по предметам по выбору (2020 — 2021 учебный год)

№	Предмет	Кол-во сдававших учеников	Средний бал	Качество
1	Информатика	6	3	0%
2	География	3	4,3	100%
3	Обществознание	2	4	100%

Результаты экзаменов (предметы по выбору), контрольных работ в сравнительной таблице

Предмет	Качество знаний		
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год
Информатика	66,7%	60%	0%
География	-	87,5%	100%
Обществознание	62%	50%	100%
Биология	-	0%	-

Сравнительный анализ качества знаний (предметы по выбору)

Повышение качества знаний по сравнению с предыдущим годом зафиксировано по географии (12,5%), обществознанию (50 %), понижение качества знаний – по информатике (40%).

Анализ результатов ОГЭ в 2020-2021 в разрезе соответствия годовым оценкам

№	Предмет	Средний показатель отметок		
		годовая	ОГЭ	итоговая
1	Русский язык	3,3	3,4	3,8
2	Математика	3,1	3	3,1

Выводы:

- МОБУ ООШ с. Сосновка обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при подготовке и участия в государственной итоговой аттестации;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

- электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;

- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и математике;

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;

- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях МОБУ ООШ с. Сосновка

2020 — 2021 учебный год

№	Наименование	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский), предмет	Фамилия, имя, коллектив, класс	Статус, результат	Куратор
1	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап литература	Сулейманова Лейсан 7 кл	Призер 1 место	Сулейманова Г.З
2	Кубок Гагарина	Муниципальный этап физика	Мухамедьяров Айбулат 7 кл	Призер 3 место	Касимова А.Ф.
3	Кубок Гагарина	Муниципальный этап русский язык	Надыршин Рустам 2 кл	Призеры 5 место	Хафизова Р.А.

4	Кубок Гагарина	Муниципальный этап физическая культура	Абубакиров Ильназ 7 кл	Призеры 5 место	Багаутдинов Г.Г.
5	Викторина по ПДД	Муниципальный	Юсупов Владислав 9 кл	Победитель 1 место	Даниярова Ф.М.
6	Школьная Фольклориада в МР Белорецкий район РБ	Муниципальный	Курочкина Александара Нигматуллина Рада Заманова Юлия танец 9 класс	Призер 3 место	Касимова А.Ф.
7	Школьная Фольклориада в МР Белорецкий район РБ	Муниципальный	Танцевальный коллектив «Dream» танец 6 класс	Призер 3 место	Касимова А.Ф.
8	Символика Республики Башкортостан	Республиканский	Калимуллин Ильнар 3 кл	Сертификат участника	Мухамедьяров а Г.С.
9	Дистанционный конкурс народного творчества и прикладного искусства «Идет бычок качается»	Международный	Губачева Виолетта 3 кл	Призер 2 место	Мухамедьяров а Г.С.
10	Дистанционный конкурс народного творчества и прикладного искусства	Международный	Меньшиков Тимур 3 кл	Призер 2 место	Мухамедьяров а Г.С.
11	«Бизнес глазами детей»	Республиканский	8 учеников 3 класс	Участники сертификаты	Мухамедьяров а Г.С.
12	Городской конкурс «Танцевальная зарядка 2021»	Муниципальный	Коллектив 12 человек	Призеры 2 место	Касимова А.Ф.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 -х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Башкортостан в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по г.Белорецку и Белорецкому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные (4 шт.), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	9	---	----	9
2020				
2021	13	---	----	13

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека — один на высшую квалификационную категорию, двое — на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагоги школы прошли повышение квалификации по следующим направлениям:

Классное руководство	5 чел.
Внеурочная деятельность	3 чел.
Предметные курсы	6 чел.
Работа с детьми с ОВЗ	7 чел.

Обучение проходит с использованием платформ ИРО РБ, «Инфоурок», «Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Академия Министерства Просвещения».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1843 единицы;
- книгообеспеченность — 100 %;
- объем учебного фонда — 1477 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1477	1449
2	Художественная	366	207

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс.

Кроме того, имеется спортзал, кабинет технологии, кабинет проектной деятельности.

Здание школы построено в 1974 году. В учреждении санитарно-гигиенические условия процесса обучения соблюдаются. Отопление осуществляется из собственной газовой котельной, температурный режим соблюдается. Режим подачи питьевой воды соблюдается.

Столовая. Приготовление пищи на данный момент происходит в приспособленном помещении – в электрощитовой на втором этаже. Столовая находится через коридор, также в приспособленном помещении – в классе. Очень неудобно, небезопасно перемещаться с кастрюлями по коридору, вытяжка не предусмотрена, запахи распространяются по всей школе.

Гардероб находится на 1 этаже. Имеются внутренние туалеты для мальчиков и девочек, а также наружные туалеты для мальчиков, девочек и работников школы. В школе уютно, чисто.

2019 год - участие в проекте ПМИ; замена окон.

2020 год - участие в проекте «Реальные дела», замена окон, дверей в кабинетах и на запасных входах.

2021 год – участие в проекте «Точка роста». Сделан хороший ремонт в 3 кабинетах: биология и химия, физика, библиотека (кабинет проектной деятельности).

В августе проведён косметический ремонт (покраска полов).

Оформление в школе в виде съёмных стендов. Обновлено стенды «Гордость школы», «Безопасность дорожного движения», «Наркопост».

В коридорах имеются комнатные цветы. В кабинетах проведен косметический ремонт, имеется необходимый минимум стендов, имеются комнатные цветы.

Ограждение школы в удовлетворительном состоянии, покрашено. Пришкольная территория озеленена, имеется пришкольный участок, летом силами работников и учащихся разбивается цветник. В начале сентября обязательно подводятся итоги конкурса «Лучший цветник».

Материальная база соответствует санитарным нормам и отвечает нормам безопасности. Кабинеты на 1 этаже отведены для начальных классов. В них хорошая мебель, в одном кабинете интерактивная доска, которая находится в прямом доступе для всех учителей. Все учителя начальных классов обеспечены ноутбуками, в кабинеты подведён интернет. В 2020 году по программе школа подключена к высокоскоростному интернету, сейчас идёт настройка всех компьютеров. На втором этаже кабинеты для 5 – 9 классов.

В 2021 г. в каждом классе обновили ученические парты и стулья.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов – кабинета физики и кабинета химии и биологии. 1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов, а во второй половине 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: открытые уроки, мастер-классы. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В рамках проекта «Точка роста» обновили мебель для учащихся и учителей, приобрели сейф, проекторы, экраны. Обновилось содержание лабораторий, ТСО.

Кабинет информатики оборудован компьютерами (5 шт.), ноутбуком, переносным экраном, компьютеры подключены к сети «Интернет». Учителя прошли курсы повышения квалификации по информационно-коммуникационным технологиям и применяют знания и умения на уроках и во внеурочной деятельности.

Правила пожарной безопасности выполняются. Имеются средства пожаротушения (огнетушители в количестве 16 штук). Противопожарная сигнализация находится в рабочем состоянии. По всему зданию расположены датчики, улавливающие дым. Установлена система оповещения при пожаре с выходом в ГУ МЧС России по РБ по г. Белорецк.

В 2020 году были устранены пожарные предписания: сделано аварийное освещение, АПС в гараже и в котельной, металлические защитные конструкции на извещателях в спортзале, огнезащитная обработка лестничных косоуров, перегородки на центральной лестнице, замена 2 - х дверей на противопожарные.

Требования электробезопасности выполняются. Ответственным назначен завхоз Заманова О.К.

Все мероприятия **по охране труда** выполняются. Ответственным по охране труда назначен заместитель директора по УВР Касимова А.Ф.

По безопасности приняты меры: в школе установлены датчики движения, в ночное время с 20:00 до 08:00 здание школы находится на сигнализации. Сигнал выводится на пульт ПЦО филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по РБ. В школе имеется «тревожная» кнопка, с которой сигнал оповещения выводится на пульт ПЦО филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по РБ. С внешней стороны здания установлено видеонаблюдение, обеспечивающие обзор главного входа и запасных выходов. В дневное время в школе находятся 2 охранника (ЧОП «Ак-Йорт»)

2021 г. – Продублирована «тревожная кнопка» на пост охраны; установлены металлические рамки.

По безопасности в эпидемиологической обстановке используются рециркуляторы, термометрия, маски, вход с разных сторон, проветривание, вакцинация.

В результате самообследования можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- Требуется капитальный ремонт электропроводки;
- Требуется перенос столовой на 1 этаж;
- Требуется обеспечить учебные кабинеты ТСО;
- По предписанию обеспечить территорию и здание школы источниками противопожарного водоснабжения;
- По предписанию оборудовать эвакуационный выход со 2 этажа;
- Требуется замена изгороди, ремонт навеса, крыльца, дорожек.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (41,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,09
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	-

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (82 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		31 (29%)
— первой		5(38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2(15%)
— больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (8%)
— от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,08

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Прошнуровано и
пронумеровано

на стр. 28

Директор школы:

И.И. Порт